

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В.ДОКУЧАЄВА
Кафедра мовних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ Р.М. Шелудько

«___» _____ 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗП.03 «Іноземна (англійська) мова»

Галузь знань – 10 «Природничі науки»

Спеціальність – 103 «Науки про землю»,

Освітня (освітньо-професійна) програма – «Науки про землю»

Агрономічний факультет

Харків – 2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна (англійська) мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня підготовки спеціальності 103 «Науки про землю».

Розробник: Чорна Вікторія Леонідівна, ст. викладач кафедри мовних дисциплін.

«___» _____, 2020 р., _____ с.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри мовних дисциплін

Протокол від “_26_” __серпня_____2020__ року № 1

Завідувач кафедри мовних дисциплін _____ (Герман Л.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією агрономічного факультету

Протокол від «__» серпня 2020 р. № ____.

Голова методичної комісії

агрономічного факультету

кандидат с.-г. наук, доцент

О.В. Романов

© _____, 2020 р.

© _____, 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 10 “Природничі науки”	Нормативна	
	Спеціальність 103 “Науки про землю”		
Модулів – 4		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		2020-2021	2021-2022 –
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		1- 2 й	3-4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 години, аудиторних – 54 години, самостійної роботи студента – 66 годин	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «здобувач першого (бакалаврського) рівня», Кваліфікація 3212 «Технік-грунтознавець»	Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		0 год.	0 год.
		Лабораторні	
		32 год.	22 год.
		Самостійна робота	
		36 год.	30 год.
Вид контролю:			
		Залік	Іспит

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 63%

для заочної форми навчання – 93%

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна (англійська) мова” є формування у здобувачів першого (Бакалаврського) рівня загальних та професійно орієнтованих мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматично комунікативної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяння розвитку у студентів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у вищій, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Іноземна (англійська) мова” є набуття здобувачами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати: ...

- 1))основи фонетичної системи іноземної мови;
- 2) нормативну граматику іноземної мови;
- 3) лексичний мінімум, передбачений програмою (2 000 лексичних одиниць);
- 4) особливості перекладу, реферування, анотування фахової літератури;
- 5) мовленнєвий етикет спілкування.

вміти: ...

- 1) перекладати англійськомовні професійні тексти рідною мовою, користуючись відповідними словниками;
- 2) аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
 - писати професійні тексти і документи іноземною мовою з низки галузевих питань;
 - писати ділові та професійні листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному професійному контексті.
- 3) обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання;
- 4) знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами;
- 5) готувати публічні виступи з галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів.

Перелік компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з менеджменту та економіки, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
4. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.
3. Здатність спілкуватися іноземною мовою за спеціальністю
4. Здатність використання інформаційних технологій..
5. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.

Міждисциплінарні зв'язки:

1. Шкільний курс англійської мови.
2. Українська мова.
3. Геологія.
4. Географія.
5. Агрохімія.
6. Ґрунтознавство
7. Екологія.

3. Програма навчальної дисципліни
Змістовий модуль 1. Людина і природа.

Тема 1. Моя родина.

Тема 2. На фермі.

Тема 3. Рослини і природа.

Тема 4.

Тема 5. Робота на фермі.

Тема 6. Рослинні зони та їх оточення.

Змістовий модуль 2. Великобританія: лісове та сільське господарство.

Тема 7. Ферми в Британії.

Тема 8. Студенти-аграрії та лісівники в Британії.

Тема 9. Захист природи в Україні.

Тема 10. Економіка України.

Змістовний модуль 3. Загальна характеристика ґрунтів.

Тема 11. Еволюція Землі

Тема 12. Географічна карта.

Тема 13. Загальні характеристики ґрунтів.

Тема 14. Фізичні властивості ґрунту.

Тема 15. Структура ґрунту.

Тема 16. Хімічні властивості ґрунту.

Тема 17. Формування ґрунтів.

Змістовний модуль 4. Родючість ґрунтів та їх відновлення

Тема 18. Класифікація ґрунтів.

Тема 19. Температура ґрунту.

Тема 20. Ерозія ґрунтів та методи її запобігання.

Тема 21. Фактори, що впливають на кількість органічних речовин у ґрунті.

Тема 22. Розвиток ґрунтової структури.

Тема 23. Використання хімікатів для покращення структури ґрунту.

Тема 24. Ґрунтові організми.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Людина і природа												
Тема 1. Моя родина. (Present Indefinite)	5			2		3	4					4
Тема 2. На фермі (Past Indefinite)	7			3		4	4					4
Тема 3. Рослини і природа (Future Indefinite)	5			2		3	4					4
Тема 4. Наш університет (Continuous Tenses)	5			2		3	4					4
Тема 5. Робота на фермі. (The degrees of comparison of Adjectives and Adverbs)	6			3		3	5					5
Тема 6. Рослинні зони та їх оточення (Modal Verbs)	6			2		4	4					4
Змістовий модуль 2. Великобританія: лісове та сільське господарство												
Тема 7. Ферми в Британії (Perfect Tenses)	6			3		3	6			2		4
Тема 8. Студенти аграрії і	5			2		3	4					4

лісівники в Британії (Passive Voice)												
Тема 9. Захист природи в Україні. (Participles I, II)	5			2		3	6			2		4
Тема 10. Економіка України. (Infinitive and Infinitive constructions)	5			2		3	4					4
Змістовий модуль 3. Загальна характеристика ґрунтів												
Тема 11. Еволюція Землі.	6			3		3	4					4
Тема 12. Географічна карта.	5			2		3	5					5
Тема 13. Загальні характеристики ґрунтів	6			2		4	7			2		5
Тема 14. Фізичні властивості ґрунту	5			2		3	5					5
Тема 15. Структура ґрунту	6			3		3	4					4
Тема 16. Хімічні властивості ґрунту	6			2		4	7			2		5
Тема 17. Формування ґрунтів	5			2		3	4					4
Змістовий модуль 4. Родючість ґрунтів та їх відновлення												
Тема 18. Класифікація ґрунтів.	5			2		3	4					4
Тема 19. Температура	5			2		3	6			2		4

грунту												
Тема 20. Ерозія ґрунтів та методи її запобігання	6			3		3	7			2		5
Тема 21. Фактори, що впливають на кількість органічних речовин у ґрунті.	5			2		3	6			2		4
Тема 22. Розвиток ґрунтової структури	5			2		3	4					4
Тема 23. Використання хімікатів для покращення структури ґрунту	5			2		3	7			2		5
Тема 24. Ґрунтові організми	5			2		3	5					5
Усього годин	120			54		66	120			16		104

5. Завдання для самостійної роботи

№	Завдання	години
1.	1. Ознайомитися з граматичним матеріалом: <i>Pronouns. Plural Form of Nouns. Prepositions. There is/are. Possessive case of Nouns.</i> Виконати вправи на закріплення опрацьованого матеріалу: впр. 4, стор. 4; впр. 6, стор. 5; впр. 7, стор. 5;	4
2.	2. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Climate and Weather and Their Effects on Cropping</i> » - стор. 24. Виконати впр. 2, стор. 25. Дати опис бобових рослин. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Training Agriculturists in Ukraine</i> » - стор. 41. Відповісти на питання – стор. 41. Описати один з сільськогосподарських навчальних закладів в Україні.	3

3.	3. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Environmental Conservation</i> » - стор. 45. Підготувати доповідь, пов'язану із забрудненням навколишнього середовища та причинами їх виникнення.	3
4.	4. Ознайомитися зі змістом текстів « <i>Ukrainian Agriculture</i> » та « <i>Farmer-the Basis of Ukrainian Society</i> ,»- стор. 50. Виконати впр. 9, стор. 50; впр.10, стор.50.,впр. VII, IX, ст. 54,55. Підготувати доповідь про традиції та сучасні тенденції розвитку сільського господарства в Україні.	4
5.	5. Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Bread-the Criterion of the Ukrainian Existence</i> » (part II) – ст. 36, 37. Підготувати доповідь на тему „Хліб та Православні свята в Україні”.	3
6.	Прочитати текст « <i>Soil Fertility</i> ». Виконати впр. II. Опрацювати тему «Музика», «Кіно», «Театр» і підготувати доповідь про ваш улюблений вид мистецтва. Домашнє читання 10 000 др.зн.	3
7.	Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Orders and Suborders of Soil</i> » – стор. 114.[1]. Зробити анотування тексту. Підготувати розповідь про класифікацію ґрунтів.	4
8.	Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Categories of Soils</i> » – стор. 134.[1] Скласти тези до тексту. Розповісти про категорії ґрунтів.	3
9.	Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Soil Conservation</i> »– стор.141[1]. Підготувати доповідь про зберігання ґрунтів. Усні факультативні теми.	3
10.	Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Prevention and Control of Soil Erosions</i> » – стор. 148 [1]. Скласти тези до тексту. Розповісти про методи боротьби з ерозією ґрунтів.	4
11.	Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Maintenance of Soil Fertility</i> » – стор. 154 [1]. Зробити анотування тексту. Домашнє читання 10 000 др.зн.	3
12.	Ознайомитися зі змістом тексту « <i>Types of soil Processes</i> » – стор. 160 [1]. Скласти тези до тексту. Підготувати розповідь про раціональне використання ґрунтів.	3

13.	Підготувати доповіді на теми: “Soil is our National Wealth” та “Conservation of Soil”.	3
14.	Опрацювати наукову літературу у бібліотеках та підготувати доповідь про основну задачу охорони ґрунтів в Україні.	4
15.	Ознайомитися зі змістом відеозапису « <i>Environmental Protection</i> ». Скласти детальний план і підготувати розповідь про види забруднення навколишнього середовища.	3
16.	Ознайомитися зі змістом відеозапису « <i>Great Britain</i> ». Скласти тези і підготувати доповідь про їжу, свята і етапи середньої освіти у Великобританії	3
17.	Підібрати тексти, пов’язані з: а) структурою ґрунту б) утворенням ґрунтів; в) текстурою ґрунтів.	3
18.	Ознайомитися з темою « <i>Сільське господарство і освіта Великобританії і США</i> » і скласти тези до тексту. а) визначити розбіжності та подібності у розвитку сільського господарства Великобританії і США; б) визначити розбіжності та подібності у системі освіти Великобританії і США.	3
19.	Ознайомитися з темою « <i>Сільськогосподарська практика студентів за кордоном</i> »: а) підготувати розповідь про види робіт, які виконують студенти на практиці; б) висловити свою думку, чому ви б хотіли чи не хотіли мати свою сільськогосподарську практику за кордоном.	3
20.	Опрацювати фахову літературу в бібліотеках та підготувати реферат на одну з тем: 1. Якою я бачу свою майбутню професію. 2. Бонітування ґрунтів.	3
Разом		66

При заочній формі навчання технологія ведення самостійної роботи студентів аналогічна денній, але кількість годин збільшується на 44%.

6. Теми лабораторних занять

Пор. №	Назва теми	Кількість годин
1	Моя родина	2
2	На фермі	3
3.	Рослини і природа	2
4	Наш університет	2
5	Робота на фермі	3
6	Рослинні зони та їх оточення	2
7	Ферми в Британії	3
8	Студенти-аграрії та лісівники в Британії	2
9	Захист природи в Україні	2
10	Економіка України	2
11	Еволюція Землі	3
12	Географічна карта	2
13	Загальні характеристики ґрунтів	2
14	Фізичні властивості ґрунтів	2
15	Структура ґрунту	3
16	Хімічні властивості ґрунту	2
17	Формування ґрунтів	2
18	Класифікація ґрунтів	2
19	Температура ґрунту	2
20	Ерозія ґрунтів та методи її запобігання	3
21	Фактори, що впливають на кількість органічних речовин у ґрунті	2
22	Розвиток ґрунтової структури	2
23	Використання хімікатів для покращення ґрунтової структури	2
24	Ґрунтові організми	2
	Разом	54

7. Самостійна робота

Пор. №	Назва теми	Кількість годин
1	Ознайомлення з граматичним матеріалом...	4
2	Клімат та погода, їх вплив на врожайність...	3
3	Захист навколишнього середовища	3
4	Сільське господарство України	4
5	Хліб як критерій українського існування	3
6	Родючість ґрунтів	3

7	Порядки і під порядки ґрунтів	4
8	Категорії ґрунтів	3
9	Зберігання ґрунтів	3
10	Запобігання ґрунтової ерозії та боротьба з нею	4
11	Підтримання родючості ґрунтів	3
12	Типи ґрунтових процесів	3
13	Ґрунт – наше національне багатство	3
14	Основні задачі економіки України	4
15	Захист навколишнього середовища	3
16	Великобританія	3
17	Формування ґрунту, його структура та текстура	3
18	С/г освіта у Великобританії та США	3
19	С/г практика студентів за кордоном	3
20	Моя майбутня професія. Бонітування ґрунтів	3
	Разом	66

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені програмою навчальної дисципліни.

9. Методи навчання

У ході вивчення іноземної мови використовуємо такі методи:

1. група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відео сюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо та відеоматеріалами)

2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо

3. група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний

4. група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо\відео матеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

10. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок здобувачів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуємо такі види контролю:

1. Поточний
2. Періодичний (проміжковий)
3. Підсумковий

Поточний контроль це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу. Це семестровий контроль, тести, заліки, іспити.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі (екзаменаційний модуль)

Поточне тестування та самостійна робота																								Підсумковий тест (екзамен)	Сума		
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3								Змістовий модуль 4								10	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24				
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4				

T1, T2 ... T24 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90–100	A	відмінно
82–89	B	добре
75–81	C	
64–74	D	задовільно
60–63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP). National Curriculum for Universities: Програма з англійської мови для професійного спілкування. / [Г.Є. Бакаєва, О.А. Борисенко, І.І. Зуєнок та ін.] – К.: Ленвіт, 2005. – 119 с.
2. Англійська мова: програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації / [Безпаленко А.М., Олійник А.Д., Хоменко Л.О., Сиротін О.С.]. – К.: Аграрна освіта, 2004. – 16 с.
3. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях. / Герман Л.В., Паніна О.А., Шульга І.В. – Харків: ХНАУ, 2004. – 29 с.
4. Аудіо / відеотека кафедри.
5. Мультимедійні програми.

13. Рекомендована література

Основна:

1. Паніна О.А. Навчально-методичний посібник з англійської мови (для студентів ф-ту агрохімії та ґрунтознавства) / О.А. Паніна, І.В. Шульга, Н.В. Хижняк. – Х., 2004, 51 с.

2. Герман Л. В. Englis for Ecologists: посібник з англійської мови для студентів ф-ту агрохімії та ґрунтознавства/ Л.В. Герман, Є.Г. Брокль. – Х.: ХНАУ, 2008. – 64 с.
3. Герман Л.В., Навчально-методичний посібник з англійської мови / Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В. Шульга. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2012 – 103 с.
4. Герман Л.В. Граматика англійської мови у таблицях./ Л.В. Герман, О.А. Паніна, І.В. Шульга. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
5. Шульга І.В. Посібник з розмовної англійської мови (для бакалаврів) / І.В. Шульга, О.А. Паніна, В.Ф. Прогнімак та ін. – Х.: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2008 –121 с.

Додаткова

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
- 2.Журнали: “Agricultural Research.”, “Outlook on Agriculture”, “Economists”, “All about Accounting” (періодичні видання).
- 4.Кунатенко Й.Ю. English Reading: посібник для позааудиторного читання з англійської мови / Й.Ю. Кунатенко, Т.П. Лавриненко. – К., 2001. – 400 с.
5. Mooney H.A. Biodiversity and Ecosystem Function/ H.A. Mooney, E.D. Schulze. – Berlin: Springer. 1994/ - 420 p.
5. Текстотека кафедри.

Інформаційні ресурси

- 1.<http://landresources.montana.edu/soilfertility>
- 2.<http://www.uvm.edu/vtvegandberry/factsheets/covercrops.html>
- 3.<http://nerrs.noaa.gov/Doc/Siteprofile/ACEBasin/html/evvicond/soil/slform.htm>
- 4.http://sois.usda.gov/TECHNICAL/classification/tax_keys